

ROMÂNIA CA LIMBĂ STRĂINĂ ȘI CADRUL EUROPEAN COMUN DE REFERINȚĂ

COMPETENȚE LINGVISTICE CONFORM CADRULUI EUROPEAN DE REFERINȚĂ

Grila de evaluare	A1	A2	B1	B2	C1	C2
Intelegere Ascultare	Pot sa inteleg expresii cunoscute si propozitii foarte simple referitoare la mine, la familie si la imprejurari concrete, cand se vorbeste rar si cu claritate.	Pot sa inteleg expresii si cuvinte uzuale frecvent intalnite pe teme ce au relevanta imediata pentru mine personal (ex. informatii simple despre mine si familia mea, cumparaturi, zona unde locuiesc, activitatea profesionala) Pot sa inteleg punctele esentiale din anunturi si mesaje scurte, simple si clare.	Pot sa inteleg puncte esentiale in vorbirea standard clara pe teme familiare, referitoare la activitatea profesionala, scolara, petrecerea timpului liber etc. Pot sa inteleg ideea principala din multe programe radio si TV pe teme de actualitate sau de interes personal sau profesional, daca sunt prezentate intr-o maniera relativ clara si lenta.	Pot sa inteleg conferinte discursuri destul de lungi si sa urmaresc chiar si o argumentare complexa, daca subiectul imi este relativ cunoscut. Pot sa inteleg majoritatea emisiunilor TV de stiri si a programelor de actualitati. Pot sa inteleg majoritatea filmelor in limba standard.	Pot sa inteleg un discurs lung, chiar daca nu este clar structurat, iar conexiunile sunt numai implicite si nu semnalate in mod explicit. Pot sa inteleg programe de televiziune si filme fara prea mult efort.	Nu am nici o dificultate in a intelege limba vorbita, indiferent daca este vorba de o comunicare directa sau in transmisiuni radio sau TV, chiar daca ritmul este cel rapid al vorbitorilor nativi, cu conditia de a avea timp sa ma familiarizez cu un anumit accent.
Citire	Pot sa inteleg nume cunoscute, cuvinte si propozitii foarte simple, de exemplu din anunturi, afise sau cataloage.	Pot sa citesc texte foarte scurte si simple. Pot sa gasesc anumite informatii previzibile in diverse materiale cotidiene (de ex. reclame, prospecte, meniuri, orare) si pot sa inteleg scrisori personale scurte si simple.	Pot sa inteleg texte redactate, in principal, intr-un limbaj uzual sau referitor la activitatea mea profesionala. Pot sa inteleg descrierea evenimentelor, exprimarea sentimentelor si a urarilor din scrisori personale.	Pot sa citesc articole si rapoarte pe teme contemporane, in care autorii adopta anumite atitudini si puncte de vedere. Pot sa inteleg proza literara contemporana.	Pot sa inteleg texte factive si literare lungi si complexe, sesizand diferente stilistice. Pot sa inteleg articole specializate si instructiuni tehnice lungi, chiar daca nu se refera la domeniul meu.	Pot sa citesc cu usurinta orice tip de text, chiar daca este abstract sau complex din punct de vedere lingvistic sau al structurii, de exemplu manuale, articole specializate si opere literare.
Vorbire Participare la conversatie	Pot sa comunic intr-o conversatie simpla, cu conditia ca interlocutorul sa fie dispus sa repete sau sa reformuleze frazele sale intr-un ritm mai lent si sa ma ajute sa formulez ceea ce incerc sa spun. Pot sa formulez intrebari simple pe teme cunoscute sau de necesitate imediata si sa raspund la asemenea intrebari.	Pot sa comunic in situatii simple si uzuale care presupun un schimb de informatii simplu si direct pe teme si despre activitati familiare. Pot sa particip la discutii foarte scurte, chiar daca, in general, nu inteleg suficient pentru a intretine o conversatie.	Pot sa fac fata in majoritatea situatiilor care pot sa apara in timpul unei calatorii printr-o regiune unde este vorbita limba. Pot sa particip fara o pregatire prealabila la o conversatie pe teme familiare, de interes personal sau referitoare la viata cotidiana (de ex. familie, petrecerea timpului liber, calatoriile, activitatea profesionala si actualitati).	Pot sa comunic cu un grad de spontaneitate si de fluenta care fac posibilă participarea la o conversatie cu interlocutori nativi. Pot sa particip activ la o conversatie in situatii familiare, exprimandu-mi si sustinandu-mi opiniile.	Pot sa ma exprim fluent si spontan fara a fi nevoie sa-mi caut cuvintele in mod prea vizibil. Pot sa utilizez limba in mod flexibil si eficient in relatii sociale si in scopuri profesionale. Pot sa-mi formulez ideile si punctele de vedere cu precizie si sa-mi conectez interventiile bine de cele ale interlocutorilor mei.	Pot sa particip fara efort la orice conversatie sau discutie si sunt familiarizat(a) cu expresiile idiomatice si colocviale. Pot sa ma exprim fluent si sa exprim cu precizie nuante fine de sens. In caz de dificultate, pot sa-mi reiau ideea si sa restructurez formularea cu abilitate, in asa fel incat dificultatea sa nu fie sesizata.
Producerea unui discurs oral	Pot sa utilizez expresii si fraze simple pentru a descrie unde locuiesc si oamenii pe care ii cunosc.	Pot sa utilizez o serie de expresii si fraze pentru o descriere simpla a familiei mele si a altor persoane, a conditiilor de viata, a studiilor si activitatii profesionale prezente sau recente.	Pot sa leg expresii si sa ma exprim coerent intr-o maniera simpla pentru a descrie experienta si evenimente, visele mele, sperantele si obiectivele mele. Pot sa imi argumentez si explic pe scurt opiniile si planurile. Pot sa povestesc o intamplare sau sa relatez intriga unei carti sau a unui film si sa-mi exprim reactiile.	Pot sa prezint descrieri clare si detaliate intr-o gama vasta de subiecte legate de domeniul meu de interes. Pot sa dezvolt un punct de vedere pe o tema de actualitate, aratand avantajele si dezavantajele diferitelor optiuni.	Pot sa prezint descrieri clare si detaliate pe teme complexe, integrand sub-temele, dezvoltand anumite puncte si terminandu-mi interventia cu o concluzie adecvata.	Pot sa prezint o descriere sau o argumentatie cu claritate si fluenta, intr-un stil adaptat contextului, cu o structura logica eficienta care sa ajute auditoriul sa sesizeze si sa retina punctele semnificative.